



IFSP  
São Roque

**Aleque**  
Galvez

*PLANO DE GESTÃO  
CÂMPUS SÃO ROQUE  
2021-25*

ALEQ.GALVEZ@IFSP.EDU.BR



# ALEQUE GALVEZ

CANDIDATO  
DIRETOR SÃO ROQUE

2021 - 2025

[ALEQ.GALVEZ@IFSP.EDU.BR](mailto:ALEQ.GALVEZ@IFSP.EDU.BR)

## PERFIL

De origem humilde sempre focado na Educação e Trabalho como único caminho para o crescimento pessoal, formou-se em Ciências Contábeis e atua há mais de 25 anos com gestão, sendo 8 anos na área pública.



## EXPERIÊNCIA

- **PROFESSOR**  
IFSP SÃO ROQUE  
2014 - atual
- **COORDENADOR  
TÉCNICO SERV. PÚBLICOS**  
IFSP SÃO ROQUE  
2015 - 2017
- **COORDENADOR  
ADMINISTRAÇÃO**  
IFSP SÃO ROQUE  
2018 - 2019

## SKILLS

- GESTÃO 
- DIÁLOGO 
- TRABALHO EM EQUIPE 
- NETWORK 

## CONTATOS

[aleq.galvez@ifsp.edu.br](mailto:aleq.galvez@ifsp.edu.br)  
[facebook.com/alequexandre.andrade/](https://www.facebook.com/alequexandre.andrade/)

**ALEQ.GALVEZ@IFSP.EDU.BR**



## À comunidade IFSP São Roque

Este Documento apresenta o Plano de Gestão do candidato a **Diretor do Instituto Federal de São Paulo - Câmpus São Roque, Professor Alequexandre**. Foi elaborado observando a missão, visão e valores desta entidade centenária e orgulho dos Brasileiros (as), que clamam nas ruas por uma educação de qualidade, democrática, plural, inclusiva e multicultural, disseminadas por meio da união indissolúvel da Educação, Ciência e Tecnologia, expressas nos eixos, Educação, Pesquisa e Extensão.

Sua elaboração foi realizada com base nos princípios do coletivo **IFSP AVANTE**, com amplo debate de estudantes, técnicos administrativos, professores e comunidade. Permitam-me apresentar o coletivo:

Somos um grupo de estudantes, técnicos e docentes do IFSP unidos na missão de realizar propostas para uma gestão de qualidade e excelência em nossa instituição, comprometida com o desenvolvimento humano através da Educação para o Mundo do Trabalho, ciência para transformar a vida das pessoas e extensão para ampliar a comunicação entre sociedade e IFSP, trazendo novas demandas e oportunidades para a instituição. Nossas ideias e princípios estão pautados no fortalecimento do IFSP enquanto instituição estratégica para o desenvolvimento nacional.

Defendemos a democracia como princípio norteador fundamental tanto nas relações humanas cotidianas quanto nas práticas de gestão. Repudiamos o populismo personalista, o autoritarismo concentrador do poder e da riqueza, toda forma de discriminação ou preconceito, seja de raça, gênero, etnia, credo ou situação social.

# Sumário

Quem Sou? .....	3
O que me move estar aqui?.....	6
Nossos princípios.....	7
Cenário .....	10
Análise Social TIGAP .....	16
Propostas.....	23
Cronograma da Campanha.....	35
Gratidão! .....	37

# Quem Sou?

Assim como milhares de estudantes, técnicos administrativos, professores e sociedade, também tive uma origem financeira humilde, mas marcada por amor, respeito, perseverança e resiliência. Não quero que minha história sirva como exemplo ou que demonstre soberba. A intenção é puramente de indicar alguns pontos para que vocês tenham mais informações sobre mim.

Nasci no Estado do Paraná, na cidade de Jandaia do Sul. Na época morávamos em uma casa na granja do Sr. Carlos, local de trabalho e moradia de meus Pais. Anterior a isto, meu pai tinha um sítio na cidade de Altamira – PR, fundo com o Rio Cantu, área de muita humidade e a casa como muitas da época era de madeira. Meu irmão nasceu com 7 meses, em 1974 e teve uma saúde muito frágil. Meu pai alambicava hortelã e vendeu tudo para poder cuidar dele, que foi diagnosticado com poucos dias de vida. Indo para o hospital, o meu pai sentiu o último suspiro de meu irmão, porém a fé passada pela minha avó que era parteira e benzedeira, o fez acreditar na força da ciência e divina. E naquele dia chuvoso, rio cheio e barrento, meu irmão voltou a vida e está forte até hoje com uma linda família. Fora isto em 1975 o estado do Paraná foi assolado por uma geada que levou a perda total do pouco que tinha. É neste ponto, em 1977, que começa a minha história.

Em 1980, meus pais vieram para São Paulo, com uma mala de roupa para morar em um quarto com um banheiro para 8 famílias no Jardim Eliane, extremo sul da cidade de São Paulo. Moravam meus avós, pais, meu tio, eu e meu irmão no quarto. Meu avô trabalhava como porteiro em uma gráfica, local onde meu pai entrou pegando papelão e saiu após 20 anos de trabalho por sofrer um acidente e na época os acidentes eram atendidos exclusivamente por unidades no INPS (Atual INSS), cirurgia de amputação marcada, o médico não compareceu, meu pai teve apendicite inflamada e começo de infarto, foi para o hospital e o médico mesmo não podendo, devido a exclusividade do INPS, limpou a área do acidente sem anestesia, pois estava necrosada e deu mais de 280 pontos para recuperar a camada de pele. E graças a isso recuperou sua mão sem movimentos. Por um lado, a gratidão pela oportunidade de construir o patrimônio e prover sua família e por outro, a decepção por ter sido dispensado em um momento tão delicado e as restrições ao mercado de trabalho, devido a idade e a

deficiência. Hoje ele está aposentado. Minha Mãe acompanhou tudo, é uma mulher mais que vencedora, empoderada e gigante em suas ações sociais.

Fiz duas vezes o ensino fundamental, sendo na escola regular e na Escola Senai Theobaldo de Nigris e Felício Lanzara. Cursei o ensino médio técnico profissionalizante em contabilidade na Escola Estadual Infante Dom Henrique, na Zona leste de São Paulo. Após isto cursei a Faculdade de Ciências Contábeis, Pós Graduação, Mestrado e concluindo o Doutorado, sempre trabalhando e estudando. Meu primeiro emprego foi como menor aprendiz aos 14 anos. Ocupei cargos de gestão em entidade pública e privada. Para quem quiser conhecer mais sobre o meu currículo e minha trajetória, deixarei o link ao final desta exposição. Sou casado há 17 anos e sou grato por esta família Linda, Esposa e Filha!

O que vivi e aprendi nestes anos de estudo e trabalho: Muitas pessoas vão dizer para você que sua gravata não combina com a roupa, que você não tem o biotipo para a oportunidade, que o que faz ou escreve é ruim, vão falar que você não tem competência, vão dizer como você tem que trabalhar, vão menosprezar sua história de luta e de vida, vão sempre querer que você esteja por baixo, vão te humilhar dizendo que seu trabalho é ruim, vão colocar o cargo como fonte de humilhação ou vão dizer que você não consegue a vaga porque você não estudou inglês, francês e alemão, é incapaz, não tem experiência, que você não tem méritos, muitas conversas você será colocado de lado. Mas posso afirmar, não acredite! Porque no fundo, o ego não os deixam expressar o orgulho que sentem por você estar ali, nunca espere que ninguém reconheça seu trabalho, tenha amor próprio, um não é um sim lá na frente, nunca abaixe a cabeça para ninguém, "enquanto houver sol, haverá esperança", o universo conspira a seu favor. Conecte-se com as pessoas, transforme-se e transforme, honre sua história, honre sua obra, não tem pouco ou muito o que há são resultados, estabeleça objetivos de vida e profissionais, comemore a cada vitória ou derrota, sempre há um aprendizado. Acorde todos os dias e agradeça por você ser esta pessoa maravilhosa, linda, capaz, inteligente, lutadora e incrível! Viver é maravilhoso, é lindo, é mágico e que a magia da felicidade esteja sempre com você! Você se Ama! Nós te amamos!

**Desperte o gigante que há em você!**

Sou muito grato! tive duas vezes oportunidade de ser paraninfo da turma do Ensino Médio Técnico em Administração do câmpus foi uma honra enorme, mas todas as turmas, cursos e instituição, tenho grandes amigos (as) e aprendi muito. São pessoas incríveis.

Amo estar com as pessoas, conhecer e honrar suas histórias de vida e luta, precisamos de um mundo mais solidário, fraterno, respeitoso e cooperativo. Estar em qualquer ambiente de aprendizado é maravilhoso, podemos aprender todos os dias, o aprendizado em essência é transformação, conexão, resistência, felicidade e prosperidade.

Reconhecer o potencial das pessoas é muito bom! tenha sempre pessoas ao seu lado, nunca queira que o outro seja igual a você, pois esta é a origem de toda a discriminação que só as afastam e cria barreiras para a felicidade.

**Seja Feliz!**

<http://lattes.cnpq.br/4636031966719429>



# O que me move estar aqui?



**Pessoas em Primeiro  
Lugar!**



**Cimento vem  
depois!**

# Nossos princípios

Essa iniciativa nasceu longe dos benefícios oficiais do poder atualmente estabelecido, mas perto do pulsar das ruas, tendo como princípios e objetivos:

1.

Defesa da democracia, por meio da participação popular, aperfeiçoando mecanismos de democracia direta

2.

Defesa da Educação Profissional e Tecnológica como a missão do IFSP, cumprindo seus balizadores estabelecidos em lei através da valorização do Ensino, tanto cursos técnicos de nível médio, prioritariamente integrados, quanto nas licenciaturas e programas de formação de professores, no Proeja, bem como nos demais cursos tecnológicos, bacharelados e pós-graduações que estruturam os eixos formativos em seus itinerários.

3.

Defesa da política científica, tecnológica e de produção, que permita ao IFSP modernizar a economia e a sociedade, para que os frutos do progresso distribuam-se em benefício de todo o Povo, apoiando organizações sociais que promovam a Justiça, o direito à Educação, à Saúde, à moradia, à terra e outras questões para promoção da dignidade humana

4.

Defesa da Extensão como promotora da integração entre instituição e comunidade, produção e disseminação de tecnologias sociais, Cultura, Arte e Esporte, fortalecendo ações socialmente referenciadas, aplicando a Extensão Tecnológica junto aos setores produtivos e sociais, com transferência de tecnologias, em articulação com o Ensino e Pesquisa, de forma indissociável.

## 5.

Defesa da administração pública do IFSP protegendo-a de práticas clientelistas e assegurando sua eficiência, valorizando os órgãos colegiados nas tomadas de decisão, tais como conselhos e núcleos.

## 6.

Definição de prioridades do orçamento do IFSP de forma participativa e aprimoramento dos mecanismos de controle e de sua aplicação pela comunidade por meio de boas práticas de gestão pública.

## 7.

Defesa da vida, valorização da diversidade e promoção da igualdade dos direitos e deveres dos membros da comunidade nos campos econômico, político e social, lutando contra todas as formas de discriminação, buscando junto ao Governo Federal serviço de creches para o atendimento da comunidade dos Institutos Federais, para valorização de servidores, estudantes e terceirizados.

## 8.

Valorização do papel do Educador, defesa da liberdade de pensamento e de expressão, da liberdade de cátedra, da autonomia docente, combatendo toda e qualquer forma de controle sobre o ensino ou a produção do conhecimento, fortalecendo uma Educação libertadora e inclusiva, capaz de promover uma sociedade mais justa.

## 9.

Defesa da autonomia do IFSP e da liberdade da pesquisa científica, estimulando o desenvolvimento de Propriedade Intelectual com bases na Inovação e no Conhecimento e dando suporte para a participação em editais de pesquisa interno e externo, com ampla transparência.

## 10.

Luta pela erradicação do analfabetismo e pela universalização do atendimento escolar, inclusive aos adultos e profissionais terceirizados por meio de editais específicos, promovendo a defesa da escola pública gratuita, democrática e de qualidade.

## 11.

Defesa das carreiras de Técnicos-Administrativos da Educação, Docentes e terceirizados para que tenham qualidade de vida no trabalho, condições adequadas de salário e benefícios.

## 12.

Promoção da participação estudantil em todas as etapas da construção e execução do projeto da instituição através da valorização dos grêmios, diretórios acadêmicos e empresas juniores e outras representações estudantis.

## 13.

Atuação com foco na Sustentabilidade e respeito ao Meio Ambiente, valorizando a formação para preservação e equilíbrio do Planeta Terra e todos os ecossistemas que dele dependem.

## 14.

Atuação de forma ativa junto aos setores produtivos da economia, fortalecendo a integração do IFSP, propiciando o desenvolvimento de pesquisas, empreendedorismo e economia solidária, também articulando-se com organizações e sociedade, por consequência, gerando mais oportunidade a estudantes egressos.

## 15.

Defesa do Estado Democrático de Direito, da liberdade de expressão e pensamento, bem como o direito à ampla defesa e ao contraditório como partes inalienáveis da cidadania e, portanto, como valores norteadores da formação cidadã integral.

# Cenário

Embora muitos especialistas de mercado acreditavam que a economia estava em retomada. O PIB não demonstrava uma retomada sólida, crescendo 1,1% em 2019 (1,3% em 2018), em relação ao IDH o Brasil não apresentou avanços significativos, ocupando a 79º posição com 0,76 ao passo que Noruega, Suíça e Irlanda estavam com IDH acima de 0,94 ocupando as primeiras posições. Isto demonstra a má distribuição de renda e reforça a desigualdade em nosso país.

A distribuição de renda se apresenta como um dos grandes problemas a serem enfrentados. Segundo os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua), há 12 milhões de pessoas desocupadas representando 11,2% do total e 65 milhões estão fora da força de trabalho, o que representa 38,3% do total (IBGE, 2018). Devido a pandemia e a crise política, o desemprego já é de 12,9 milhões, representando 12,2% do total.

Sendo assim, a distribuição de renda pelo trabalho ocorre apenas em 54% da população na força de trabalho total que representa 170 milhões de pessoas. Neste cenário há aproximadamente 46% no desalento de renda, o que pode ser comprovado estabelecendo uma relação descritiva com o programa social Bolsa Família promovido pelo governo brasileiro em 2004, Lei 10.836 de 09 de Janeiro de 2004 (BRASIL, 2004), para redução da pobreza por meio de transferências de renda.

Em abril de 2019 haviam 27,6 milhões de famílias de baixa renda. Considera-se baixa renda as famílias que recebem até meio salário mínimo. As cadastradas perfazendo um total de 74,8 milhões de pessoas, deste total 13 milhões de famílias possuem renda per capita familiar de R\$ 89,00 reais, 3 milhões com renda per capita familiar entre R\$ 89,01 a R\$ 178,00, 5,9 milhões com renda per capita entre 178,01 a meio salário mínimo e 5,7 milhões de família com renda familiar superior a meio salário mínimo (BRASIL; MINISTÉRIO DA CIDADANIA, 2020).

A distribuição de renda por meio do programa bolsa família beneficiou em fevereiro de 2020, 13,2 milhões de famílias, injetando na economia R\$ 2,5 bilhões. É considerado um programa de baixo custo que em 2013 representava 0,5 do PIB, além de ser considerado um programa



multiplicador do PIB, com um incremento de 1% no programa geraria um aumento de 1,57% no PIB (CASTRO et al., 2010).

Uma das alternativas para a redução da desigualdade de renda seria o investimento em educação, seguida da ocupação e do fator idade (FREGUGLIA; SIMÃO FILHO, 2012). Para reforçar esta premissa, o investimento em educação tem um efeito multiplicador sobre o PIB de 1,85 e sobre a renda de 1,67 (CASTRO et al., 2010). Desta forma, um aumento do investimento em educação de 2% do PIB, aumentaria a renda das famílias em 3,34% e em 3,7% no PIB.

O efeito do investimento em educação é percebido ao longo do tempo, no curto prazo o aumento dos níveis de educação tem relação positiva com a desigualdade pela heterogeneidade do nível educacional e reduz no longo prazo pela homogeneidade (RAIHER; LIMA, 2016). A forma de medição dos efeitos da educação deve levar em consideração a longevidade das ações, para que as políticas públicas sejam mais assertivas.

Em relação ao mercado de capitais, há dois eventos que abalam a confiança do investidor estrangeiro, os rompimentos das barragens que colocaram em evidência a assertividade das políticas ambientais e as recentes queimadas na Região Amazônica, que provocaram uma imagem negativa nas relações internacionais e conseqüentemente uma crise de confiança. Os movimentos de mercado pontuam um investidor interno mais ativo e disposto a arriscar no mercado de renda variável, alguns especialistas indicam que a expectativa de mercado demonstra que o índice das ações pode estar sendo negociado a 14 vezes o lucro projetado. Em primeiro momento para o investidor interno a redução da taxa básica de juros que está em 2,25% ao ano, reduzindo os ganhos em renda fixa, foi um dos fatores para o investimento em renda variável.

Segundo a OMS, a pandemia provocada pelo Corona vírus é a maior crise sanitária da nossa época. No Brasil, estima-se que o PIB terá uma redução na casa de 9,1%. De abril a junho o PIB brasileiro recuou 9,7%.

Com uma Selic menor, as dívidas tributárias anteriores que são reajustadas por este índice passam a ser menores e uma forte pressão por um REFIS, programa de refinanciamento fiscal, que historicamente tem sido bastante utilizado pelos fiscos Federais, Estaduais e Municipais, exercendo um impacto negativo na receita orçamentária.

Com uma retração econômica forte, observamos uma queda de 29% a 30% na arrecadação fiscal. Segundo o gráfico da Dívida Bruta do Governo Federal, Gráfico 1, encerraremos o ano com quase 93% de dívida em proporção ao PIB e o cenário prospectivo não é favorável, ultrapassando 100% do PIB.

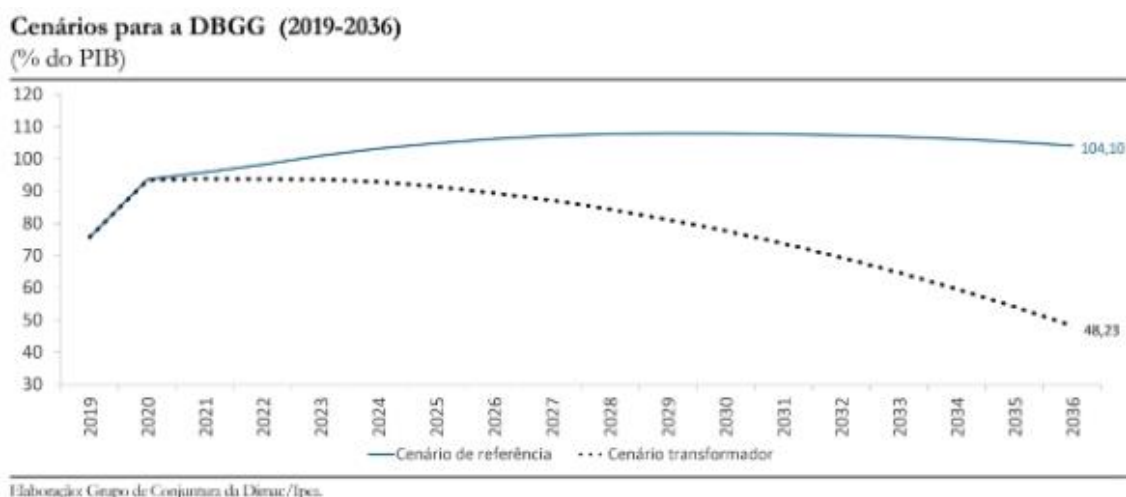


Gráfico 1: Cenários para a Dívida Brasileira  
Fonte: IPEA (2020)

Naturalmente estamos diante de um evento imprevisível, mas há dispositivos além do teto do gasto estabelecido de acordo com a inflação, tem-se outros eventos como o artigo 19 da lei de responsabilidade fiscal, que trata do teto das despesas de pessoal em relação a receita corrente líquida.

Art. 19. Para os fins do disposto no [caput do art. 169 da Constituição](#), a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, a seguir discriminados:

- I - União: 50% (cinquenta por cento);
- II - Estados: 60% (sessenta por cento);
- III - Municípios: 60% (sessenta por cento).

Isto poderia implicar na evocação do artigo 169 da Constituição Federal:

Art. 169. A despesa com pessoal ativo e inativo da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não poderá exceder os limites estabelecidos em lei complementar. [\(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#)

§ 1º A concessão de qualquer vantagem ou aumento de remuneração, a criação de cargos, empregos e funções ou alteração de estrutura de carreiras, bem como a admissão ou contratação de pessoal, a qualquer título, pelos órgãos e entidades

da administração direta ou indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo poder público, só poderão ser feitas:

§ 3º Para o cumprimento dos limites estabelecidos com base neste artigo, durante o prazo fixado na lei complementar referida no caput, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios adotarão as seguintes providências: [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#)

I - redução em pelo menos vinte por cento das despesas com cargos em comissão e funções de confiança; [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#)

II - exoneração dos servidores não estáveis. [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#) [\(Vide Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#)

§ 4º Se as medidas adotadas com base no parágrafo anterior não forem suficientes para assegurar o cumprimento da determinação da lei complementar referida neste artigo, o servidor estável poderá perder o cargo, desde que ato normativo motivado de cada um dos Poderes especifique a atividade funcional, o órgão ou unidade administrativa objeto da redução de pessoal. [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#)

§ 5º O servidor que perder o cargo na forma do parágrafo anterior fará jus a indenização correspondente a um mês de remuneração por ano de serviço. [\(Incluído pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998\)](#)

Esta regra atingi todos os entes da federação, um levantamento realizado pelo IPEA (2020), projeta um gasto público praticamente estático, conforme a Figura 1, que trata das despesas sujeitas ao teto de gasto.

**Despesas sujeitas ao teto de gastos e espaço fiscal a preços constantes**  
(Em R\$ milhões de 2019)

	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Teto de gastos</b>	1.407.512,91	1.418.076,11	1.408.410,55	1.408.274,08	1.406.910,15
Obrigatórias	1.253.566,34	1.303.678,07	1.297.008,72	1.314.678,16	1.333.849,66
Benefícios previdenciários	626.279,20	661.707,80	674.580,09	684.422,30	710.592,00
Pessoal e encargos sociais	300.092,46	304.381,29	297.398,91	293.874,86	292.706,40
Abono e Seguro desemprego	55.592,26	61.877,19	63.365,35	64.943,14	66.488,73
BPC	59.728,18	60.048,73	61.649,09	64.212,38	66.737,51
Compensação ao RGPS pelas Desonerações da Folha	10.194,93	9.640,35	3.226,72	-	-
Legislativo, Judiciário, MPU e DPU	12.041,78	12.556,53	12.484,74	12.489,58	12.477,48
Sentenças judiciais e precatórios (custeio e capital)	15.458,77	23.743,66	14.912,52	14.912,52	14.912,52
Subsídios e Subvenções	10.951,49	11.868,52	10.860,00	10.860,00	10.860,00
Demais obrigatórias	20.188,35	17.807,21	16.000,00	16.000,00	16.000,00
Obrigatórias com Controle de Fluxo	143.038,93	140.046,78	142.131,36	142.963,38	143.074,98
Discrecionárias do Poder Executivo (até 2019)	119.684,15	114.398,04	-	-	-
<b>Espaço fiscal</b>			111.401,83	93.595,92	73.060,50

Elaboração: Grupo de Conjuntura da Dinec/Ipea.

Figura 1: Despesas sujeitas ao teto de gasto  
Fonte: IPEA (2020)

No que diz respeito ao cenário Cambial, o Brasil em 2020 rompeu a barreira dos 5 reais por dólar, isto estimula a exportação de commodities o que encarece o produto para o Brasileiro, pois há uma redução da oferta e por outro lado um aumento no preço dos produtos importados. O Gráfico 2, demonstra um novo padrão cambial entre 5 e 6 reais.

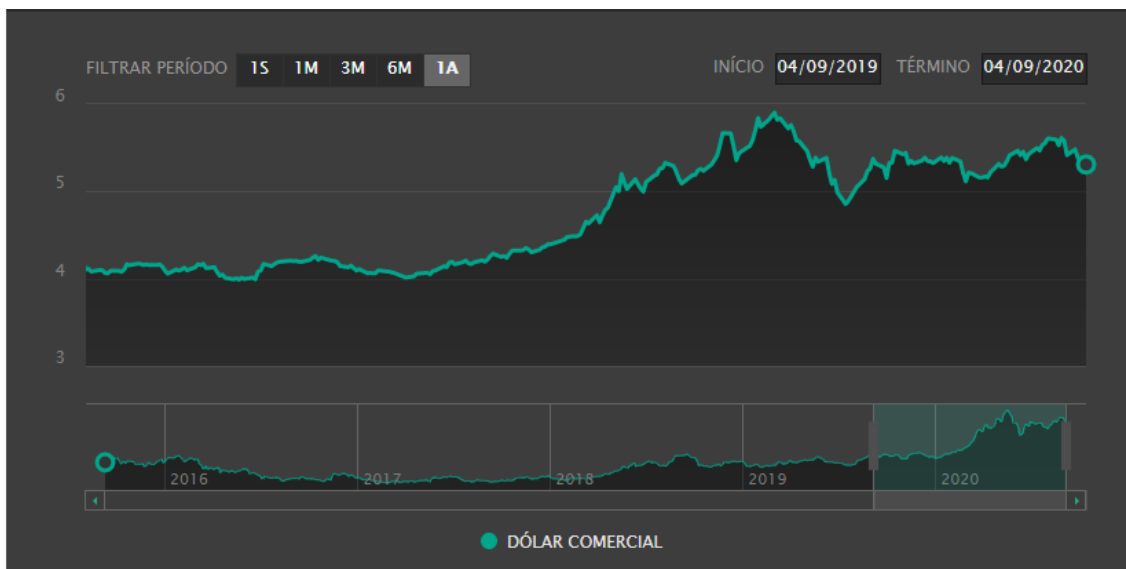


Gráfico 2: Câmbio  
Fonte: Economia UOL (2020)

Esta exportação também se justifica devido a guerra comercial entre China e Estados Unidos, em razão das barreiras Americanas a China está mais compradora do Brasil e em 2020 há um ponto de ruptura na casa entre 30 a 40 bilhões de dólares, comparando o semestre. Conforme Gráfico 3.



Fonte: Comexstat / Elaboração O Cafezinho.

Gráfico 3: Exportações  
Fonte: O Cafezinho (2020)

Para realçar a questão alimentar e de certa forma de muitas matérias primas que além da oferta, sofreram reajustes pelo valor do câmbio nas importações, destaca-se a matéria do Estado de São Paulo na figura 2.

## Ida da China às compras e real fraco encarecem alimentos básicos no País

Preços estão pressionando os índices inflacionários e levando a uma queda de braço entre os supermercadistas e a indústria de alimentos, mas fabricantes afirmam que não vai ocorrer falta de alimentos

Márcia De Chiara, O Estado de S.Paulo  
05 de setembro de 2020 | 05h00

Figura 2: China às Compras

Fonte: Chiara (2020)

Com um cenário de recessão econômica, guerra comercial dos Estados Unidos e China, aumento dos preços das commodities, eleições Americanas, eleições municipais, redução das ajudas sociais de R\$ 600,00 para 300,00 até o final de 2020, aumento do problema fiscal Brasileiro e tensões políticas. Tem-se um cenário bastante desafiador pela frente em termos de manutenção das atividades da Entidade. Será preciso muita união e criatividade para enfrentarmos novos patamares orçamentários e muita dedicação, medidas atuais não ajudarão a passar por este momento.

Por pior que pareça ser o cenário, vemos isto com um olhar otimista, estaremos mais unidos e aumentaremos a nossa dedicação a coisa pública, teremos a oportunidade de estreitar o vínculo com a sociedade e fortalecer o trabalho de todos, buscar novas alternativas para geração de trabalho e renda aos nossos estudantes e comunidade, seremos o principal meio para redução dos desequilíbrios regionais. É na educação que muitas famílias irão buscar apoio. Por outro lado, teremos que mudar o modelo, é necessário simplificação de todos os processos, precisamos tornar as coisas mais dinâmicas para ter ganho de tempo, hoje há uma paralisia com processos que agregam pouco ou nenhum valor. O CONCAM, diretoria, coordenação, estudantes e comunidade serão decisivos para pensarmos juntos. Teremos muito trabalho!, mas disposição, perseverança, luta e resiliência não faltarão.

“Somos quem podemos ser  
Sonhos que podemos ter”  
Engenheiros do Hawaii



# Análise Social TIGAP

## Transformação

<b>Problema</b>	<b>Ação</b>
Crise Econômica e fiscal, reduzindo o orçamento das instituições Públicas	Uma grande União em torno do Orçamento, reuniões mensais com o CONCAM e todos para definirmos caminhos e decisões a serem tomadas
Rupturas provocadas pelas novas formas de organização do trabalho e Desemprego	<p>As atividades de Educação, Extensão e Pesquisa demonstram-se como alternativas para o público externo e interno.</p> <p>No que tange o público interno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haverá um esforço em torno da manutenção e ampliação das bolsas;</li> <li>- Monitorar a evasão escolar, para identificar se há relação com a deterioração das finanças pessoais;</li> <li>- Unificar os cadastros de estágio e buscar intensificar as relações com entidades locais;</li> <li>- Reunir as comissões de estudantes para buscarmos alternativas e compreendermos os problemas;</li> <li>- Trabalhar muito próximo com o apoio pedagógico, secretária e instâncias administrativas para mitigarmos estes problemas;</li> <li>- Direcionar orçamento para bolsas de pesquisa e extensão (amplamente debatido com o CONCAM).</li> </ul>

## Transformação

<b>Problema</b>	<b>Ação</b>
As transformações estimuladas pela velocidade das mudanças fazem com que cidades repensem os modelos econômicos	A criação de um parque de Tecnologias Sociais será fundamental para compreendermos as relações entre tecnologia, Mundo do Trabalho e Qualidade de Vida. Reuniremos diretores (as) de escolas da região, autoridades, comunidade e criaremos um fórum permanente de discussão. Um grande projeto de união local.
A economia Brasileira é caracterizada por estar entre as principais economias do mundo com um IDH baixo.	Em São Roque, segundo a Atlas de Desenvolvimento Humano o IDH é de 0,76, considerado alto para os padrões Brasileiros mais baixo para os padrões internacionais. Os 3 grandes pilares são saúde, educação e renda, como propostas: - Fortalecimento das atividades atuais com um envolvimento maior da comunidade tanto interna, quanto externa, promoverão uma elevação no IDHM. O Instituto Federal é o maior articulador de desenvolvimento regional, mas sem articulação perdemos um dos pilares de nossa identidade.
As mudanças na relação de trabalho, Produção e Consumo	Tem-se debates ainda atuais, sobre a responsabilidade Social e Ambiental. A educação ambiental é premente para a estratégia de qualquer cidade e temos espaço para parcerias, já que as cidade de São Roque e Circunvizinhas estão entre as piores no ranking do município verde. Estimular o consumo consciente com a redução, reutilização, reciclagem e fortalecimento da economia circular.

## Transformação

<b>Problema</b>	<b>Ação</b>
As mudanças na relação de trabalho, Produção e Consumo	Outro aspecto onde temos oportunidade é na compreensão e disseminação do Sistema B de Responsabilidade Social. Pós pandemia há uma mudança de comportamento dentro das entidades. Empresas como Gerdau estão em processo de implantação, isto abre possibilidade de oportunidade de bolsas de pesquisa, renda, fortalecimento de pesquisas e estágio. O polo de tecnologias sociais, dá sustentação para estes pilares, sendo disseminador de oportunidades.
A Separação da sociedade em grupos superiores e inferiores afetando a participação de parte da sociedade	Temos que fortalecer os coletivos internos, trazer esta discussão para o ambiente externo e interno, reforçando o papel desta compreensão para o crescimento e desenvolvimento da sociedade. Criar espaços físicos para os coletivos, associação de pais e qualquer manifestação é fundamental para que tenham maior liberdade e autonomia. Além do apoio para plenajerem, organizarem, liderarem e controlarem suas atividades.
Modelos de Gestão individuais ou em bloco das iniciativas.	A centralização das decisões em instituições públicas, causam rupturas entre grupos. Este pensamento de cursos como se fossem coisas diferentes permeia nossa instituição, causando prejuízos. Nenhuma instituição de ensino vive apenas com um ou dois cursos. Vamos fortalecer esta união e definirmos que exclusão social nunca mais será bem vinda.

## Inovação

Problema	Ação
Projetos Fragmentados	<p>Os projetos desenvolvidos junto a comunidade devem ter como perspectiva a geração de valor para a sociedade, transformar ideias em algo bom para que eles possam usufruir destes benefícios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximar a comunidade da Ciência e tecnologia;</li> <li>- Termos um Câmpus mais fraterno, acolhedor para recebermos todos;</li> <li>- Debate com a comunidade local, CRAS, entidades e outros;</li> <li>- Atuar junto aos Pais para compreendermos em que podemos ajudar;</li> <li>- Atuar junto aos técnicos administrativos, professores e estudantes para avançarmos em um grande movimento humanitário;</li> <li>- Analisar a inovação a fim de patentear e gerar valor.</li> </ul>
Poucas ações se tornam políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar exposição das ações as autoridades locais, a fim de serem úteis como políticas públicas, podendo ser utilizadas por meio de convênio e gerando oportunidade à toda comunidade, gerando renda para os estudantes, professores e técnicos administrativos.</li> </ul>
Ações com uma única fonte de recursos ou sem recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular os convênios;</li> <li>- Indicar limites para os convênios entre entidade pública e privada, deve ser definido de maneira ampla no CONCAM.</li> <li>- Buscar sempre ampliar a atuação do CONCAM, para fortalecer nossa entidade e também gerar oportunidades para os estudantes.</li> </ul>

## Geografia da Inovação

<b>Problema</b>	<b>Ação</b>
Projetos sem escala definida	Os projetos devem permear uma escola local para global, o global para local causa adaptações que nem sempre são compreendidas, é como se houvesse customizações: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuar nas necessidades locais;</li> <li>- Expandir as praticas para outros locais, por meio do aumento da colaboração entre entidades;</li> </ul>
Projetos sem apoio institucional	Os projetos sempre prestigiam a instituição, mas muitos nem mesmo existem em seus sites oficiais. A comunicação de projetos e a disseminação não pode ser apenas um interesse individual, mas coletivo e institucional; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular para que todos os projetos possam ser amplamente divulgados e explicados em canais oficiais, dando crédito aos proponentes.</li> <li>-Ampla visibilidade a todos, fortalecendo as ações do Câmpus.</li> </ul>



## Agentes

<b>Problema</b>	<b>Ação</b>
Distanciamento das entidades de movimentos sociais, cooperativas, associações, organizações e comunidade que são importantes para formular proposições do planejamento.	<p>Estas entidades não são consideradas no debate amplo do Câmpus, há um distanciamento destes coletivos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir todas instituições, para promovermos políticas de qualidade, a educação tem um papel importante na sociedade, mas não pode limitar a participação dos grupos;</li> <li>- Ampliar a participação de todas as entidades e pessoas nas estratégias institucionais a fim de atender o bem comum.</li> </ul>
Ausência de participação dos coletivos no planejamento institucional.	<p>Os coletivos exercem pouca ou nenhuma influência no planejamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar a atuação dos coletivos no planejamento institucional.</li> <li>- Ampla discussão com o CONCAM.</li> </ul>

## Processo

<b>Problema</b>	<b>Ação</b>
Consolidação das normas	Não há um regulamento de normas, é necessário um esforço para reunir todas as normas e regras: - Consolidar todas as normas por assunto no site oficial;
Formulários pouco úteis	- Simplificar formulários, muitos destes provocam perda de tempo e demandam muitas horas para serem preenchidos e nada agregam.
Propor melhorias nos tramites institucionais	- Sugestões e reclamações serão tratadas e dado o devido encaminhamento.

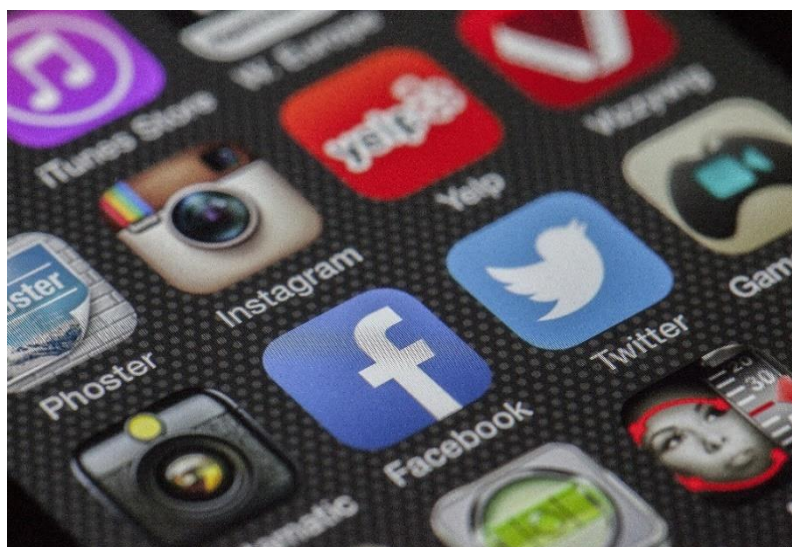
# Propostas

A matriz TIGAP, tem a finalidade de analisar as oportunidades do ponto de vista social, observando as transformações provocadas por diversas formas de arranjos políticos e produtivos e procura promover a inovação, a aplicação local, estimular agentes internos e externos, reduzir e monitorar processos para garantir o atendimento amplo a comunidade e atender ao interesse público e comum.

Baseado nesta matriz, formulamos as propostas principais para que possamos conduzir as proposições inseridas no PDI, que devem ser monitoradas e atendidas ou justificadas o porquê da não conclusão. Por este motivo, seria redundante colocar iniciativas do PDI, mas temos que promover um ambiente favorável para que suas ações sejam executadas e dar ampla transparência e publicidade aos atos da gestão.



Comunica IF?



Retomar a proposta feita ao CONCAM em junho/2018, que propunha a criação de um processo de comunicação interno e externo mais amplo e organizado.

- Estudantes
- Técnicos Administrativos
- Professores
- Comunidade

Ampla divulgação para todos!



## Polo de Tecnologia Social

A reunião ou a atuação em rede ampliam as fronteiras de cooperação e possuem o potencial de transformação local, reunindo diversos agentes em torno da troca de conhecimentos e experimentos. O sistema de ensino por si só já denota em sua essência a transformação. Mas quando voltado para questões mais internas perde a oportunidade de disseminar tecnologia. As tecnologias sociais, tem tido um papel de destaque no cenário nacional e internacional. Diversas empresas perceberam a saturação do modelo atual frente as desigualdades e muitas por meio principalmente de associações como a CUFA, gerando falcões e outras promoveram suas ações sociais. Outras estão implantando selos sociais, como o Sistema B. Obviamente quando tratamos do capital sempre há uma intencionalidade, de qualquer forma se a intenção for criar valor por meio de produtos mais sociais, não há espaço mais propicio para este debate que na educação ampla e de qualidade a fim de gerar vantagem colaborativa, com os cuidados necessários para não criar impasses que firam o interesse público.

Para a criação de polos de tecnologia há alguns requisitos, dentre eles:



- ✓ Instituições de Ensino de relevância
- ✓ Instituto de Pesquisa
- ✓ Centro de Pesquisa e Desenvolvimento
- ✓ Grupo de Pesquisa Qualificado
- ✓ Políticas de inovação
- ✓ Políticas de financiamento
- ✓ Pessoas Qualificadas
- ✓ Treinamento
- ✓ Infraestrutura

Todos as proposições existem no IFSP e certamente a visibilidade do *polo* dará ampla publicidade para São Roque e conseqüentemente facilitará a entrada dos estudantes ao mundo do trabalho. O mais importante será atendido, transformar vidas, porque todas importam.



## Transparência

A transparência é obrigação para todos os gestores públicos, mas ainda é muito restrita no Brasil, pois nem sempre as informações são localizadas com facilidade. Precisamos ampliar a transparência:



- ✓ Apresentação de todos documentos do orçamento ao CONCAM.
- ✓ Transmissão mensal do Diretor ou Diretores que queiram apresentar o orçamento;
- ✓ Demonstração das ações e as dificuldades do PDI;
- ✓ Pontos Relevantes para a



## Estrutura Organizacional

Os Cargos de Direção Adjunta sempre causam preocupação da comunidade, não vejo objetivo em indicar uma função que a comunidade tem que definir. Precisamos aperfeiçoar a democracia, isto melhora as relações interpessoais na instituição e aumenta a possibilidade de termos mais candidatos (as) as diretorias adjuntas, o que é muito bom!



- ♥ Eleições para a composição da Diretoria DAE e DAA.
- ♥ Outras funções, caso existam mais que dois interessados, abriremos para a comunidade definir.





## Obras e Manutenção

As obras são importantes para a instituição e devem atender a todos, a reunião de toda a comunidade nestas definições é importante para manter a lisura do processo. Todos os meses como já indicado no item transparência, iremos informar o andamento das obras e novas propostas. No que diz respeito a manutenção, com as reduções orçamentárias iremos passar por um período muito difícil, para aumentar a eficiência iremos implantar a manutenção total.



### 8 Pilares da Manutenção Total

- ♥ Manutenção Autônoma
- ♥ Manutenção Planejada
- ♥ Manutenção da Qualidade
- ♥ Melhorias Específicas
- ♥ Controle Inicial
- ♥ Educação e Treinamento
- ♥ Segurança, saúde e Meio Ambiente
- ♥ Administração da manutenção



## Diretor Presente

O diretor tem que estar presente em todos os turnos, isto é isonomia. Até o presidente de Portugal lecionou e se eu for diretor também, precisarei apenas de flexibilidade.



O Diretor vai dar aula!

- ✓ Estarei em sala de Aula e no ambiente Virtual também.
- ✓ Vou promover um curso de Lean e gestão pública e fazermos parcerias com as prefeituras e polo UAB;
- ✓ Vamos buscar orçamento para ampliarmos as ações.



## Autonomia

Temos as leis, regulamentos e PDI que temos que seguir. Este é o compromisso de qualquer servidor público. Mas dentro deste universo há a discricionariedade em algumas situações específicas. Por isso é importante respeitar os segmentos e atuarmos colaborativamente.

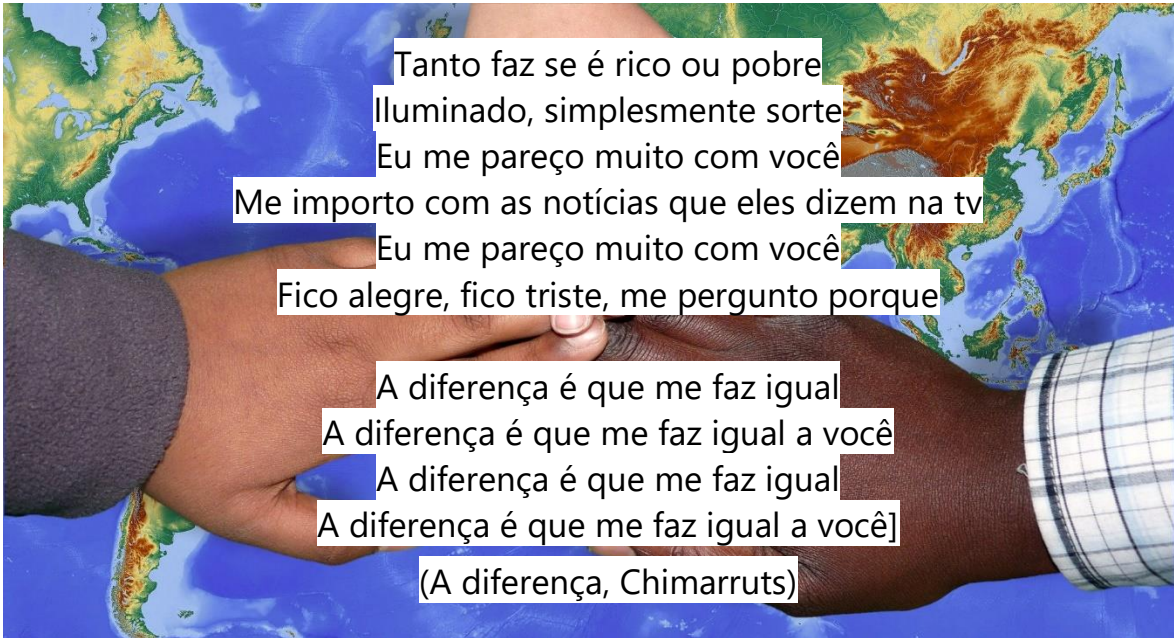


- ✓ Respeito ao CONCAM;
- ✓ Eleição para as Diretorias, que deverão elaborar propostas para a comunidade;
- ✓ Respeito aos Coordenadores (as);
- ✓ Respeito aos Coletivos;
- ✓ Participação dos Pais na Gestão;
- ✓ Respeito as decisões dos órgãos colegiados;
- ✓ Decisões sistêmicas sobre gestão de pessoas
- ✓ Respeito as decisões dos técnicos administrativos.



## Respeito e Igualdade

Não admitiremos desrespeito em nossa gestão, reuniões ofensivas, assédio moral, descredenciamento de pessoas e grupos. Respeitemos as pessoas!







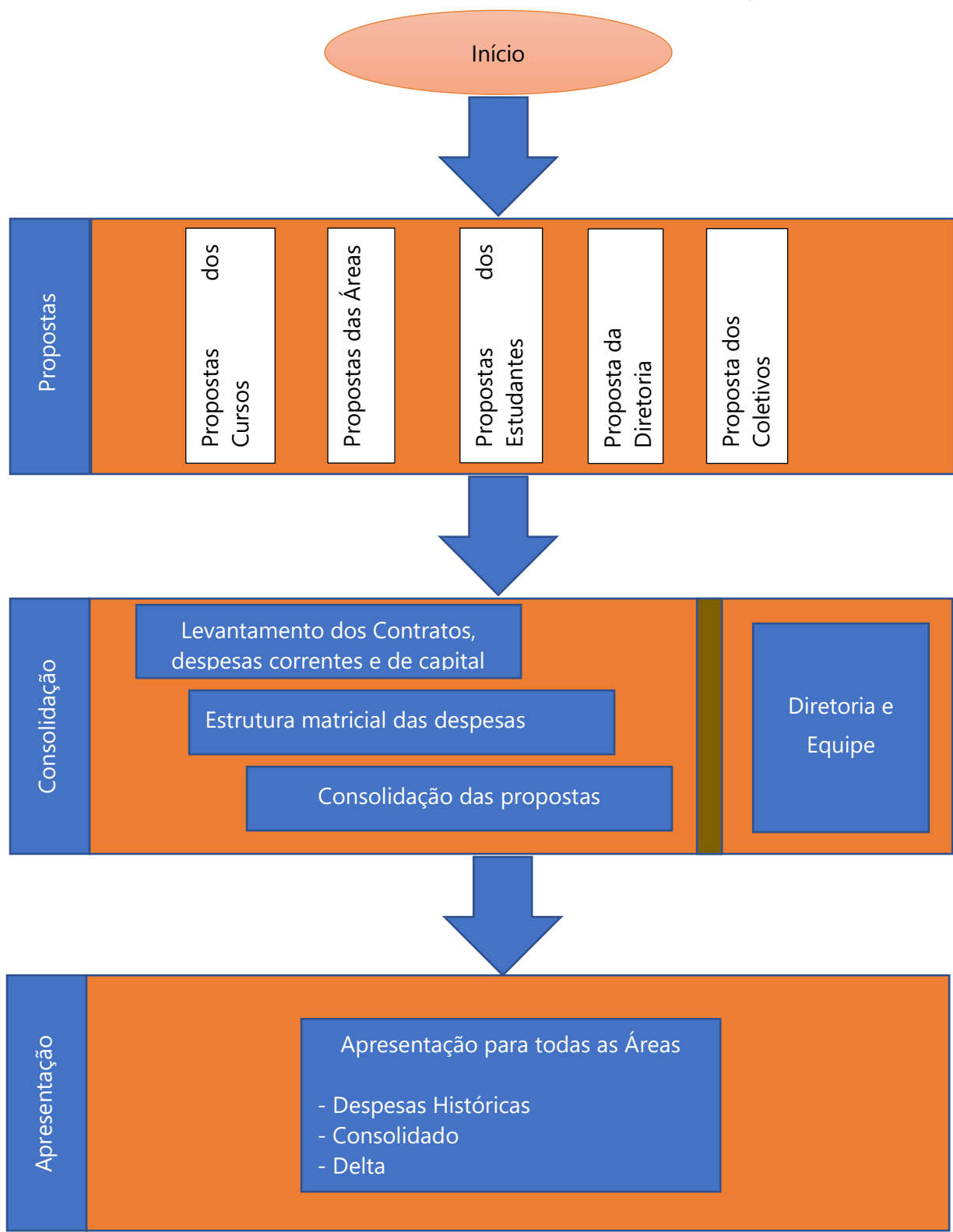
Apoio total a todas as atividades

- ✓ Não vamos criar regras para eliminar projetos;
- ✓ O processo é classificatório, exceto se houver problemas éticos que impeçam sua aprovação e possam prejudicar os proponentes;
- ✓ Transparência nas avaliações;
- ✓ Adoção da regra juntos! nós podemos.



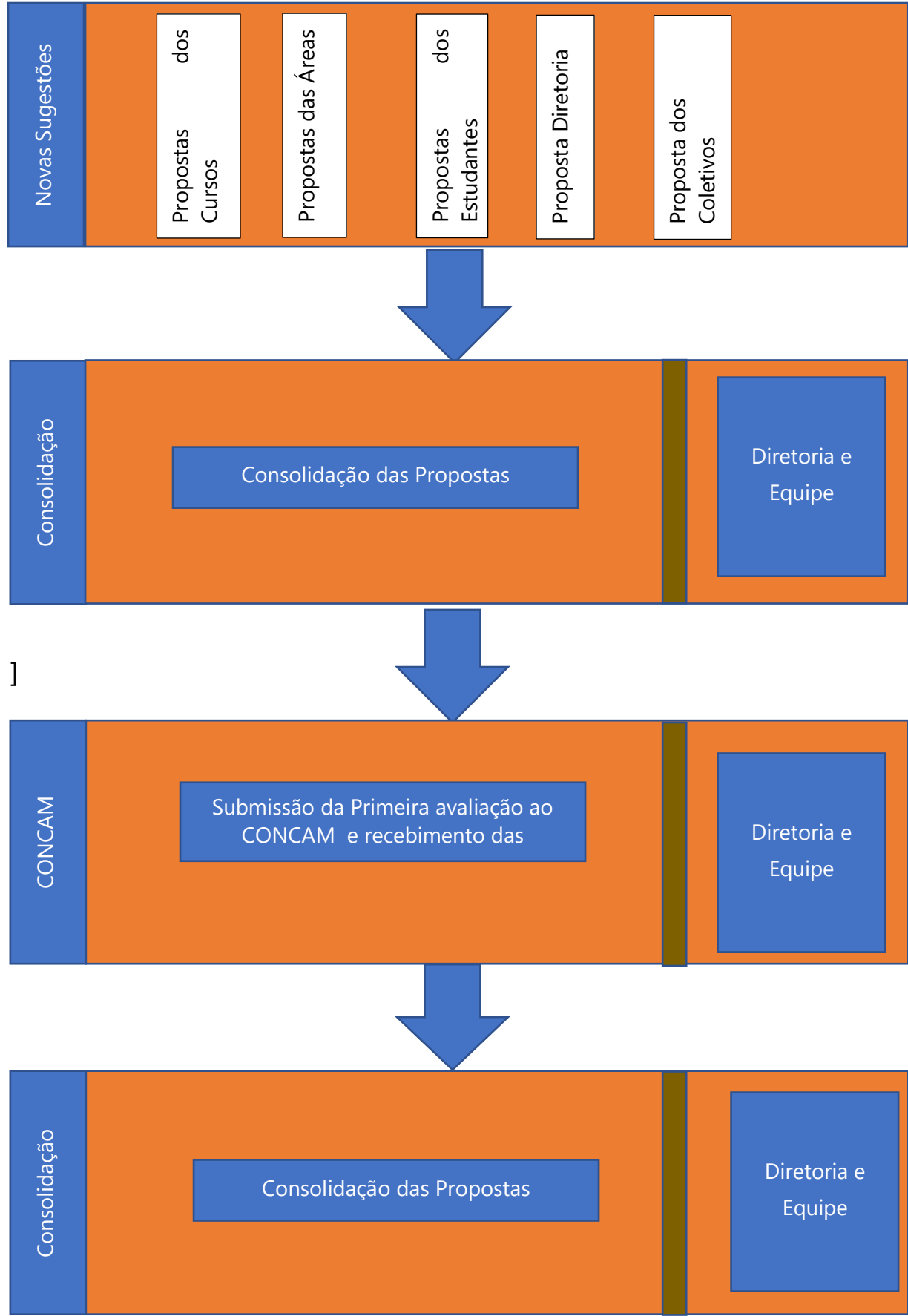
## Orçamento Participativo sem Fake News

O Orçamento participativo é muito mais amplo que apenas apresentar resultados. Iremos de forma bastante resumida demonstrar o processo.

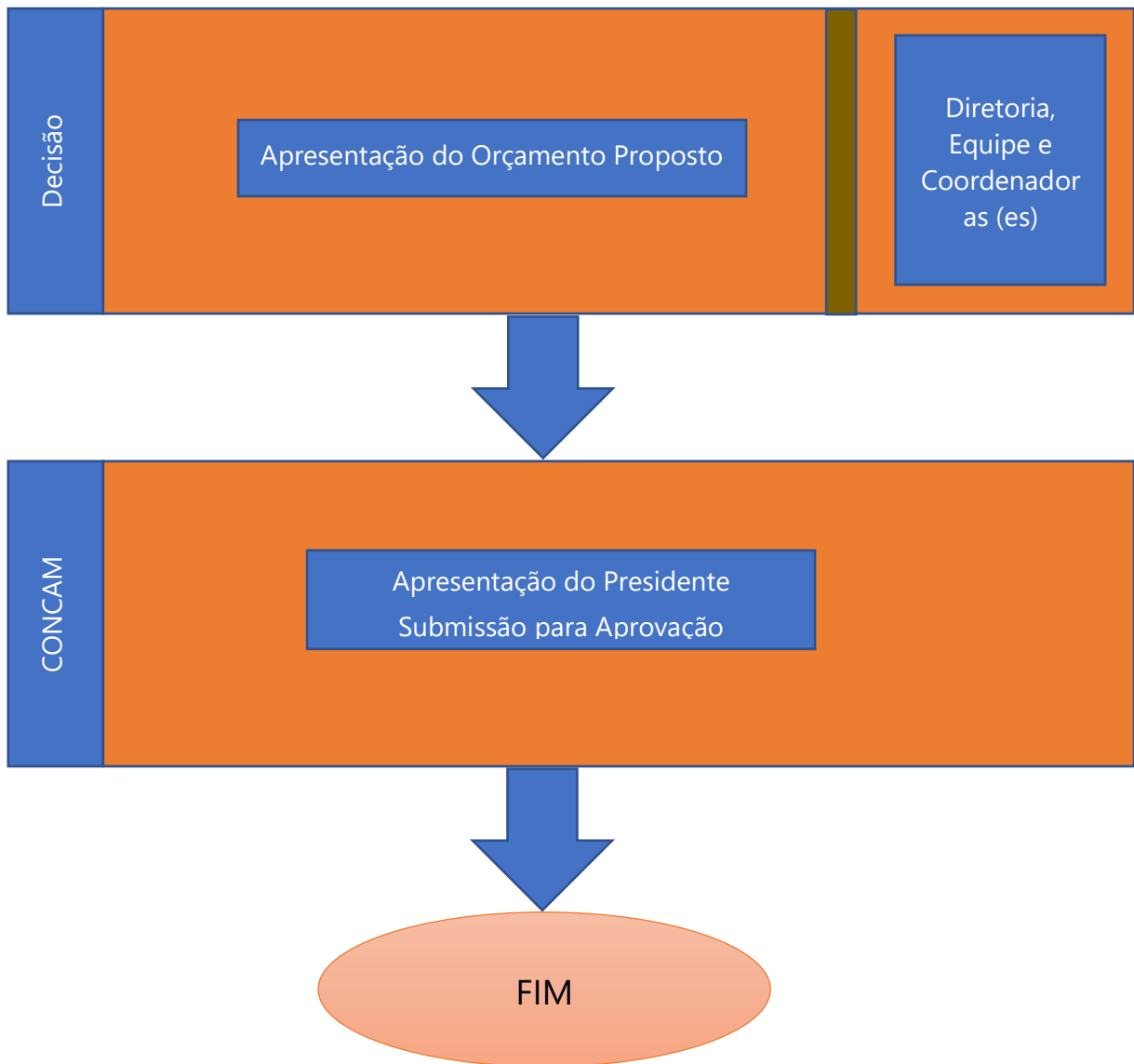


Continua na Próxima Página





Continua na Próxima Página

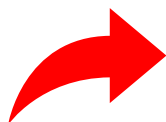


# Cronograma da Campanha

Os eventos serão realizados pelo Google Meet e transmitido pelo Facebook '@alequexandre.andrade'. As datas estão sujeitas a alterações em função dos três debates previstos no código eleitoral.

Discussão	Data inicial	Horário	Data alternativa	Horário	Páginas
Apresentação Geral da Campanha e discussão dos princípios 1 a 7	22.09.2020	19:00	26.09.2020	10:00	1 a 8
Discussão dos princípios de 8 a 14	24.09.2020	19:00	26.09.2020	10:00	8 a 10
Cenário	29.09.2020	19:00	03.10.2020	10:00	11 a 16
Análise Social TIGAP	01.10.2020	19:00	03.10.2020	10:00	17 a 21
Análise Social TIGAP	06.10.2020	19:00	10.10.2020	10:00	22 a 23
Propostas	08.10.2020	19:00	10.10.2020	10:00	24 a 27
Propostas e encerramento da campanha	13.10.2020	19:00	17.10.2020	10:00	28 a 33

[meet.google.com/xdc-ndxd-xba](https://meet.google.com/xdc-ndxd-xba)



<https://sites.google.com/view/aleqgalvez>

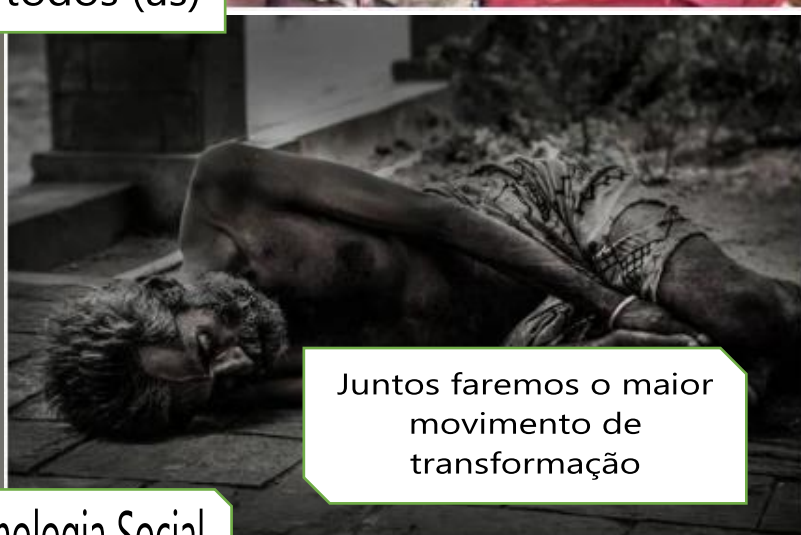
Venham Participem! Juntos nós podemos!



IFSP para todos (as)



Responsabilidade Ambiental e Social

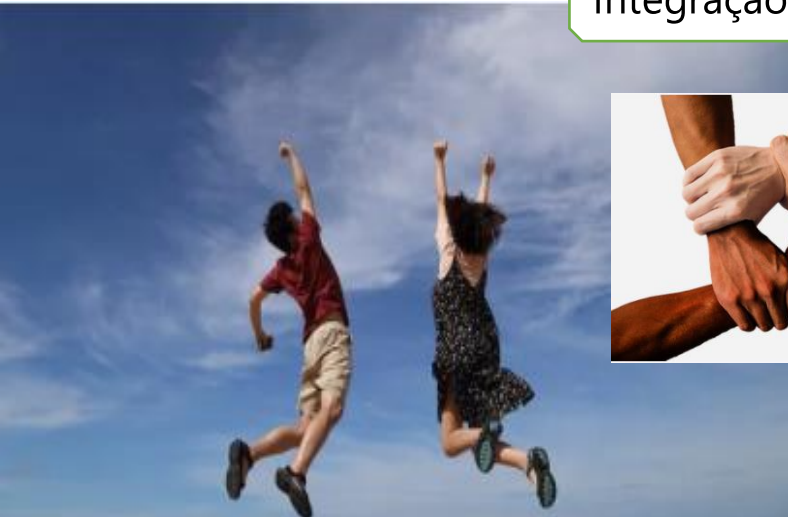


Juntos faremos o maior movimento de transformação

Polo de Tecnologia Social



Integração - Conexão



Transparência



Felicidade e Fraternidade



Democracia



# Gratidão!

**Agradeço a todas (os), este plano foi feito com alma, reflexão e coração, pensando em você estudante, técnico administrativo, professor, pais, terceirizados e comunidade. Conversamos com muitas pessoas e recebemos muito carinho e apoio, foi extraordinário!**

**Para os que votarem, terão em suas opiniões e informações levantadas até aqui a decisão em definir o diretor para os próximos 4 anos.**

**Nós temos uma oportunidade incrível de fortalecermos nossa instituição e independente do resultado, trabalharemos respeitando os princípios que nos trouxeram até aqui e estaremos sempre apoiando as ações para fortalecermos esta entidade centenária que transforma vidas e conecta pessoas há muitos anos. Temos em nossas mãos a oportunidade de fazermos o maior movimento de transformação em São Roque.**

**Tenho certeza de que faremos um debate de alto nível, uma campanha limpa, reflexiva e próspera.**

**Desejo muito sucesso aos demais candidatos e o sentimento que reflete tudo isto que estou vivendo é GRATIDÃO!**

**Desejo que a vida de vocês seja repleta de felicidade, amor, prosperidade e um enorme sucesso pessoal e profissional!**

